



Zápis ze setkání

„Všestranná podpora vzdělávání na území MAS ORLICKO“

Místo konání:	Akademie Libchavy
Dne:	31. 3. 2014 od 13:30 hodin
Účastníci:	ředitelé škol, učitelé, zástupci organizací, kterých se týká vzdělávání a zástupci MAS Orlicko

Setkání začalo shromážděním téměř 30 účastníků z řad ředitelů, pedagogů a zástupců dalších organizací, kteří se zapojují do vzdělání v regionu MAS Orlicko, ve velkém srubu v areálu Akademie Libchavy dne 31. března 2014 od 13:30 hodin. Příjemné prostředí zajistilo již od začátku velmi uvolněnou atmosféru.

Ing. Ivana Vanická, manažerka Místní akční skupiny Orlicko (MAS), přivítala všechny přítomné, poděkovala za zorganizování tohoto setkání v prostorách Akademie Libchavy, za spolupráci s Koučink Akademií, představila Místní akční skupinu a její hlavní činnost. Poté vyzvala všechny přítomné, aby se představili ostatním. Ing. Vanická přiblížila účel dnešního setkání, objasnila úlohu připravované Komunitně vedené strategie MAS ORLICKO pro období 2014-2020, ve které je důležité přenést názor a potřeby veřejnosti a která se týká mj. vzdělávání. Dále představila program setkání v Libchavách, čeho bychom zde chtěli dosáhnout a kam se ubírat do budoucna.

Dalším bodem programu bylo shromáždění účastníků ve skupinách, ve kterých budou pracovat a do kterých se přihlásili. Pak se všichni odebrali na svá stanoviště – do malých srubů, kde měli za úkol diskutovat o problémech, se kterými se potýká jejich typ školského zařízení a o řešeních, která by byla vhodná.

Ve druhé a závěrečné části programu se účastníci shromáždili opět ve velkém srubu a prezentovali si navzájem své výstupy z jednotlivých skupin. Výstupy naleznete v příloze, str. 4.



Na základě prezentací jednotlivých skupin a celého setkání bude zpracován dílčí výstup, který bude sloužit pro přípravu Strategie.

Další postup ve vyhodnocení podkladů a možnost zapojení účastníků do další přípravy Strategie:

- Účastníci obdrží zápis a seznam kontaktů – využijte je pro svou potřebu
- Výstupy budou využity k doplnění analytické a následně k tvorbě návrhové části Strategie MAS ORLICKO a dále v rámci analýzy a návrhové části projektu Obce sobě realizovaného Svazem měst a obcí ČR. Tyto dokumenty budou zaslány účastníkům jednání k připomínkování (v různých termínech tohoto roku - dle postupu přípravy)
- **Databáze projektů: na setkání bylo účastníky v rámci neformální diskuse představeno mnoho projektových záměrů a idejí. Pro tyto účely má MAS zřízenou databázi projektových záměrů. Pokud vložíte své záměry na této adrese: <http://www.survio.com/survey/d/U7X9L2Z9C8S4T1X3V> využijeme je jako další podklad pro definování konkrétních oblastí podpory a v případě existence vhodných zdrojů (dotačních i nedotačních) Vás informujeme o možnosti zahájení přípravy žádosti o dotaci. Databáze je interní, projekty nebudou prezentovány třetím osobám.**
- **Zaujala Vás prezentace zástupců ZŠ Mozaika? Rádi byste se zúčastnili společného setkání za účelem výměny zkušeností na toto téma? Inspirovaly Vás návrhy skupiny pro Inovace? Odpovězte nám prosím na email: kukulova@mas.orlicko.cz a my Vás budeme informovat o připravovaných aktivitách a setkáních.**

Zpracovala: Lucie Kukulová, 3. 4. 2014







Příloha:

1. skupina: Mateřské školy

- význam: příprava do života, příprava na vystupování na veřejnosti, seznámení s multikulturním prostředím (Vietnamci, Ukrajinci, Angličané), rozvoj řeči
- význam pro občany: prezentování aktivit občanům, MŠ zapojují rodiče do života (např. udržují zvyky na vesnicích)
- funkce: pomoc při rozvoji dítěte (zejména u sociálně slabých rodin)
- **MAS: finanční podpora** – hračky, sportovní vybavení, doprava na akce, vstupné na akce, finance na rekonstrukci, nabídka zdravější stravy (např. dále vzdělávat kuchaře); vybavení: zájmových kroužků, zahrady, sportoviště, výukové programy (ekovýchova, dopravní hřiště, lyžařský výcvik,...), workshopy, logoped, další pracovníci (pomoc při psaní projektů), další vzdělávání pracovníků (výměnné pobyty, návštěva zahraničí)
- dále: zvýšení personálu – asistent pedagoga, další pedagogové, logoped, vítaná je supervize při řešení problémů
- **MAS: nefinanční podpora:** dobrovolnická služba

2. skupina: Malotřídní školy

- význam: škola zajišťuje akce: např. hasičský a rybářský kroužek
- výhoda: domácí atmosféra, přehled o dění v obci, časy začátku vyučování se přizpůsobují dojíždějícím
- Nevýhody: kratší doba provozu školní družiny (max. do 16 hodin), malý počet žáků (dofinancovány zřizovatelem)
- problémy: malý počet pedagogů + jejich velká vytiženost, problém s řešením absence pedagoga (nemoc, seminář, jiná aktivita), nesouhlas některých rodičů se spojením jednotlivých tříd; mladší sourozenci odcházejí za staršími do větších škol, nákladná realizace školních výletů a aktivit, studenti z VŠ pedagogických nejsou připraveni na specifickou výuku a přístup v malotřídní škole, nedostatečné kapacity PPP; PPP posuzuje žáka na základě odlišného prostředí – kontaktu



s jedincem místo kolektivu, včetně motivujícího „nařízení“ od rodiče, který ho doprovází -> vytváří to zkreslený pohled na chování žáka (nutnost pozorovat žáka v kolektivu)

- **MAS: finanční podpora:** akce, plavecký výcvik, úprava venkovních prostor, zahrady, potřeba asistentů pedagogů

- **MAS: nefinanční podpora:** spolupráce s dalšími školami, výměna zkušeností, pořádání společných soutěží a akcí; vytvoření seznamu studentů (pedagogických škol) z okolí, kteří by mohli zastoupit pedagoga (-> na základě jednání MAS s Pedagogickou fakultou)

3. skupina: Základní školy

- nevýhody: pociťují materiální ohrožení – potřebují pomůcky; prostorové, metodické, inovace výuky

- problém: jazyková výuka (uvítají rodilé mluvčí), technické vzdělání, volnočasové kroužky – chtějí podporovat technické kroužky

- **MAS: finanční podpora:** lyžařský výcvik, bruslení, sportovní aktivity – podpora zdravého životního stylu, lepší lektoři v rámci pobytových akcí, školní psycholog, osobní a pedagogické asistenti, podpora speciálního školství

- **MAS: nefinanční podpora:** nabídka kontaktů na firmy – možnost spolupráce, dodání odpadového materiálu do škol; dodávání informací, kontakty na studenty pedagogických škol, kteří mají zájem a jsou z regionu; hledat dobrovolníky z řad veřejnosti a rodičů; volnočasové aktivity, přednášky – vedené firmou či jedincem (z regionu), se kterým se žáci mohou ztotožnit; podpořit spolupráci nižších gymnázií a ZŠ; společné setkání učitelů, aby si mohli předávat zkušenosti; dobrovolníci na doučování ve volném čase

4. skupina: Střední školy

- nevýhoda: zřizovatel je Pardubický kraj; ZŠ spolupracují se středními odbornými školami, ale ne s gymnázii

- problém: není jasná vize o úrovni studentů SŠ; pro žáka je obtížné si ve 14 letech si vybrat zaměření SŠ



- **MAS: finanční podpora:** odborné učebny, laboratoře, vzdělávací předměty; vzdělávání kmenových zaměstnanců (odborná školení); uspořádat společenský večer na seznámení firem a škol
- **MAS: nefinanční podpora:** pomoc při výběru SŠ, VŠ; pomoc najít talenty; vytvořit databázi jako základ společné komunikace a spolupráce mezi školami a firmami

5. skupina: Inovace ve vzdělávání

- cíle: vychovat inteligentní, sebevědomé lidi s vlastním názorem; posilovat silné stránky dětí – nutnost kvalitních pedagogů
- výhody: malý počet dětí ve třídě
- **MAS: nefinanční podpora:** dostat inovace do škol; studenti z VŠ pedagogických mají mít praxi v inovativních školách; vytvořit spolupráci mezi školou a obcí a přimět je ke společné tvorbě projektů
- **MAS: finanční podpora:** vytvořit tým lidí, kteří by chtěli inovovat a podporovat („poradní tým“)