

	MŠ	Malotřídka	ZŠ	SŠ
Role	<p>Ochranná a diagnostická Výchovná Sociální</p> <p>Kulturní</p>	<p>„obec žije, když je tam škola“ – významná role v malé obci</p> <p>Volnočasové aktivity v obci (kroužky)</p> <p>Domácí atmosféra Lepší přehled o dění Rychlejší reakce (přizpůsobení začátku vyučování atd.)</p>	<p>Sociální Vzdělávací Kulturní</p>	<p>Vzdělávací Sociální a kulturní</p> <p>Výchovná</p>
Finanční	<p>Vybavení pro zájmové aktivity (zájmové kroužky) Vybavení zahrady a sportovišť</p> <p>Výukové programy (lyžařské výcviky, plavání, exkurze, dopravní hřiště) – finanční limity rodičů</p> <p>Kapacita pedagogů: logopedové, asistenti, supervize (podpora pedagoga k individuálnímu přístupu)</p> <p>Vzdělávání pracovníků (koučink)</p>	<p>Doprava na akce a akce (plavecký výcvik, ...)</p> <p>Úprava venkovních prostor</p> <p>Kapacita pedagogů (Asistenti pedagogů) – pro děti se SVP i talentované</p> <p>Podpora zaměření na řemesla (zázemi) u žáků se SVP</p>	<p>Podpora technického vzdělávání – vybavení, nabídka volnočasových aktivit. Podpora gymnázií pouze pro nadané žáky (informace rodičům i dětem) – prezentace tech. vzdělávání.</p> <p>Projekty na podporu zdravého životního stylu</p> <p>Podpora sportovních aktivit (pořízení vybavení a pomůcek) – lyžařský výcvik, bruslení, ...finanční limity rodičů. Adaptační pobyty – lektoři.</p> <p>Úpravy venkovních prostor – venkovní učebny, odpočinkové kouty, pohybové vybavení</p> <p>Školní psycholog (pro více škol)</p>	<p>Technické vzdělávání: - podpora prezentace oborů již na MŠ a ZŠ - výuka na SŠ v rámci ŠVP ZŠ - vybavení i lektoři (volnočasové i odborné kroužky) – finanční limity rodičů (lyžařský výcvik, adaptační kurz, ...) - přednášky odborníků v ZŠ i SŠ + exkurze - prezentace oborů i rodičům !! na ZŠ, a to prostřednictvím firem „WORKSHOPY“ – ŠKOLA/firma/rodič</p> <p>Vybavení: Pro odborné vzdělávání (laboratoře, dílny, odborné učebny) a navazující vzdělávání kmenových zaměstnanců</p>

	MŠ	Malotřídka	ZŠ	SŠ
Nefinanční	<p>Podpora projektů a aktivit zaměřených na společné aktivity (akce) – s rodiči, prarodiči, ...</p> <p>Projekt na vzdělávání pedagogů (v zahraničí, výměna zkušeností)</p> <p>Podpora měst/obcí při realizaci větších projektů</p> <p>Zvýšení prestiže MŠ u všech (medializace, dostat rodiče do MŠ)</p> <p>Dobrovolnická služba</p>	<p>Spolupráce s dalšími školami (výměna zkušeností)</p> <p>Společné soutěže a akce</p> <p>Podpora praxí u žáků pedagog. škol v malotřídních školách</p>	<p>Podpora technického vzdělávání – kontakty na firmy, možnosti spolupráce – odpadový materiál do škol</p> <p>Informační servis</p> <p>Podpora praxí a stáží (kontakty na asistenty, nadšence a studenty pedagog. fakult)</p> <p>Přednášky od autorit.</p> <p>Podpora spolupráce nižších gymnázií a ZŠ.</p> <p>Setkávání pedagogů – burza nápadů.</p>	<p>Podpora praxí a stáží v různých oborech pro žáky gymnázií (schopnost vybrat si obor VŠ) – MASHA, možnost vytváření databáze, podpora</p>
Rizika / limity	<p><u>Finanční:</u> Doprava – na akce Rekonstrukce – sanita Zdravější strava Materiálové vybavení</p> <p><u>Personální:</u> Syndrom vyhoření pedagoga - projektový management - supervize PPP - asistenti pedagogů - logopedové</p>	<p>Počty žáků – nutnost dofinancování od zřizovatelů</p> <p>Nesouhlas rodičů se spojením tříd (lepší informovanost?)</p> <p>Kratší doba provozu školní družiny (limit pro rodiče)</p> <p>Přizpůsobení dopravním spojům</p> <p>Odchod mladšího sourozence za starším do úplné školy</p> <p>Drahá doprava na akce (nákladnost realizací akcí/školních výletů, ... s ohledem na malý počet žáků</p> <p>Nepřipravenost studentů VŠ na specifickou výuku a přístup v malotřídní škole</p>	<p>Finanční: Normativní financování</p> <p>Metodické limity (inovace výuky, vzdělávání pedagogů)</p> <p>Personální limity (jazyková výuka, např. rodilí mluvčí pracující pro více škol)</p> <p>Prostorové limity</p> <p>Materiální limity (PC pomůcek)</p> <p>Syndrom vyhoření a jeho prevence</p>	<p>Gymnázia – provázanost na spolupráci s obcí vzhledem k působnosti v rámci kraje</p> <p>Systémové financování formou „balíčků“</p> <p>Nedostatečná vize vzdělávání – „Společenská objednávka“</p> <p>Nepřipravenost žáků ve 14 letech si vybrat obor</p> <p>Naprostě chybí prostředky na podporu talentovaných žáků</p>

	MŠ	Malotřídka	ZŠ	SŠ
Důležité subjekty		<p>Obec, místní firmy</p> <p>Problém PPP PK – malé kapacity, byla by potřeba supervize na místě, chybí bližší podpora pedagogů při práci s žáky se SVP</p>		<p>Firmy – na lektorné NE podpora praxí (neudržitelný systém)</p> <p>Firmy – vzdělávání pedagogů (odborných)</p> <p>ZŠ – viz. výše – podpora v ŠVP</p> <p>Univerzity - Pokrytí nákladů spolupráce s univerzitami (cestovné, pobyty na koleji, dozor v laboratořích)</p>
	MŠ	Malotřídka	ZŠ	SŠ
Vzdělávání žáků se SVP	<p>Osobní asistenti (ideálně pedagogové)</p> <p>Vzdělávání pracovníků ve speciální pedagogice)</p> <p>Nákup pomůcek</p>	<p>Podpora skupinových prací s žáky</p> <p>Asistenti pedagogů (formou zvýšení kapacity pedagoga – jinak se jedná také o vyloučení!)</p>	<p>Osobní asistenti pedagogů</p> <p>Reedukace – systém pomocníků (dobrovolnická služba)</p> <p>Podpora speciálního školství</p>	Bezbariérovost prostor
Další				<p>Další vzdělávání:</p> <p>Prostředky na pokrytí alespoň části nákladů směrem k dalšímu vzdělávání veřejnosti (psaní na stroji, zákony, cizí jazyky, ICT,)</p>
Významní partneři		<p>Obec a místní podnikatelé – důležitá spolupráce i podpora</p> <p>PPP – „spolupráce není OK“ – nedostatečná kapacita PPP, byla by potřeba aktivní supervize v zařízeních</p>		

	MŠ	Malotřídky	ZŠ	SŠ
SWOT	Bez připomínek	<p>S4 – pouze u některých škol S17 – malá informovanost o projektech S5 - není u všech škol, pouze někde S 18 – neplatí v malotřídkách</p> <p>+ do S: Učitelé dělají spoustu práce navíc (oproti úplným školám) Děti jsou soběstačnější (pomáhají si) a znají látku dopředu (opakují si)</p> <p>Nesouhlasí W3: dostatečné vybavení</p> <p>Nesouhlasí W2: Kapacita OK</p> <p>Nesouhlasí T8: Malotřídky se snaží držet kvalitu, pracují projektově</p>		

Všestranný podpora vzdělávání na území MAS ORLICKO – vyhodnocení