

Pokyny k vyplnění dotazníkového šetření

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dotazníkové šetření je určeno všem mateřským školám (MŠ), základním školám (ZŠ), střediskům volného času (SVČ), školním družinám (ŠD), školním klubům (ŠK) a základním uměleckým školám (ZUŠ) zapsaným ve školském rejstříku¹.

Vyplnění dotazníku je povinné pro MŠ a ZŠ, které se zúčastnily výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I. Pro ostatní subjekty je vyplnění dotazníku dobrovolné. Je však podmínkou pro možnost účastnit se výzvy Šablony II.

Dotazník je zpřístupněn ve dvou fázích:

- 1) Offline verze - příprava na vyplnění** – dotazníky jsou zveřejněny společně s avízem výzvy Šablony II. **Doporučujeme dotazník prostudovat a vyplnit jako předlohu pro ostrou online verzi.** V době vyhlášení pak bude škola/školské zařízení připraveno na vyplnění online verze.
- 2) Online verze** – online verze bude zpřístupněna k vyplnění ve webovém rozhraní <https://sberdat.uiv.cz/login> nejdříve k datu vyhlášení výzvy Šablony II (konkrétní termíny dle typu žadatele/příjemce viz níže). Pro vyplnění online verze je možné využít připravené offline verze dotazníku.

Hlavní cíle dotazníkového šetření:

- vyhodnocení změny stavu MŠ a ZŠ, které se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I;
- vyhodnocení výchozího stavu škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání (MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK a ZUŠ) před podáním žádosti o podporu v rámci výzvy Šablony II.

Pokyny pro vyplnění pro příjemce projektů výzvy Šablony I a jednotlivé oprávněné žadatele výzvy Šablony II.:

- 1) MŠ a ZŠ, které se účastní/ly výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I:**
 - a. Dotazník slouží ke zjištění, zda oproti prvotnímu vyplnění dotazníku došlo ke zlepšení a posunu školy. Pro školy, které v projektu realizovaly aktivity spojené s indikátorem 5 10 10 – Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost, slouží prokázání zlepšení navíc k doložení dosažení cílové hodnoty indikátoru.
Aby bylo možné cílovou hodnotu indikátoru vykázat v závěrečné zprávě o realizaci projektu, je potřeba dosáhnout výsledku: ZLEPŠENÍ. Zlepšením se myslí jakákoliv pozitivní změna (tedy minimálně o hodnotu 0,01) viz obrázek:

¹ Nezřízovaným organizačními složkami státu a zřízovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.



Průměrné hodnocení aktuálního stavu za všechny hodnocené oblasti	
před realizací projektu	při ukončení projektu
2,15	2,16
Výsledek: ZLEPŠENÍ	

Došlo ke zlepšení hodnocení oproti původnímu stavu před realizací projektu.
Pokud škola realizovala aktivity spojené s indikátorem 5 10 10
"Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost",
jsou splněny podmínky pro naplnění cílové hodnoty indikátoru
a je možné jej vykázat v závěrečné zprávě o realizaci projektu.

Další možné varianty výsledku dotazníku jsou: BEZE ZMĚNY, nebo ZHORŠENÍ. V tomto případě není možné cílovou hodnotu indikátoru vykázat. Informační hláška pod výsledkem vypadá takto:

Nedošlo ke zlepšení hodnocení oproti původnímu stavu před realizací projektu.
Pokud škola realizovala aktivity spojené s indikátorem 5 10 10
"Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost",
nejsou splněny podmínky pro naplnění cílové hodnoty indikátoru
a není možné jej vykázat v závěrečné zprávě o realizaci projektu.

- b. Aby bylo možné porovnat situaci na škole s prvním vyplněním dotazníku před vyhlášením výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, je dotazník (v online verzi) zobrazen ve stavu, ve kterém byl finalizován při prvním vyplnění, tj. včetně vyplněných jednotlivých otázek.
- c. Školy vyplňují hodnocení pro všechny oblasti a části dotazníku².
- d. Dalším cílem dotazníku je stanovení výchozího stavu a potřeb škol v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II. K tomuto cíli slouží jedno vyplnění stejného dotazníku.
- e. Online vyplnění dotazníku je školám umožněno individuálně - nejdříve 6 měsíců před ukončením projektu výzvy Šablony I a nejpozději do data konce realizace projektu. O zpřístupnění online verze dotazníku k vyplnění je škola informována e-mailem ze strany MŠMT³.
- f. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a jsou vygenerovány **2 výstupy**:
 - **Závěrečný pro ukončení projektu ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I** s vyhodnocením jednotlivých oblastí a s informací, zda došlo k posunu oproti prvnímu dotazníku či nikoliv. Tento výstup je povinnou přílohou závěrečné zprávy o realizaci projektu výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I.
 - **Vstupní pro výzvu Šablony II** s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou škola musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

² Výjimka – školy (celé školy, nikoliv školy s třídou nebo skupinou) zřízené podle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. nevyplňují oblast I. Inkluzivní/společné vzdělávání. Oblast není v online dotazníku vůbec zpřístupněna k vyplnění.

³ Na začátku každého měsíce budou obeslány ty školy, kterým v daném měsíci bude otevřeno dotazníkové šetření k vyplnění. Mail bude zaslán hromadně na všechny dotčené školy, dotazníky budou ale odemykány v průběhu každého měsíce postupně individuálně přesně podle konce realizace jednotlivých projektů. Tzn., pokud bude e-mail zaslán 1. den v měsíci a projekt, který v daném měsíci dosáhne lhůty 6 měsíců do konce realizace projektu až 20. dne v měsíci, bude mít dotazník odemčen až 20. dne, nikoliv 1.



2) **MŠ a ZŠ, které se neúčastnily výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I:**

- a. Cílem dotazníku je stanovení výchozího stavu a potřeb škol v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online vyplnění dotazníku je školám umožněno nejdříve od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. Školy vyplňují hodnocení pro všechny oblasti v dotazníku⁴.
- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou škola musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

3) **Střediska volného času**

- a. Cílem dotazníku je stanovení potřeb SVČ v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online dotazník je pro SVČ, která působí pod jedním RED IZO společně se školou, která se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, otevřen ve stejném termínu jako pro školu, tj. dle bodu 1) výše. Pro ostatní SVČ je dotazník otevřen od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. SVČ vyplňují oblasti v dotazníku podle jejich působení, tzn., vyplňují pouze ty oblasti, ve kterých aktuálně působí. Výjimkou je oblast PŮSOBENÍ A ROZVOJ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO / SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. Tu vyplňují povinně všechna SVČ.
- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou SVČ musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.
- e. Všechna SVČ zároveň volí povinně jednu aktivitu rozvíjející oblast INKLUZIVNÍ/SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ. Pokud je tato oblast zároveň nejslabší vyhodnocenou oblastí, volí SVČ povinně pouze jednu aktivitu rozvíjející tuto oblast.

4) **Školní družiny a školní kluby**

- a. Cílem dotazníku je stanovení potřeb ŠD/ŠK v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online dotazník je pro ŠD/ŠK, které působí pod jedním RED IZO společně se školou, která se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, otevřen ve stejném termínu jako pro školu, tj. dle bodu 1). Pro ostatní ŠD/ŠK je dotazník otevřen od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. ŠD/ŠK vyplňují hodnocení pro všechny oblasti v dotazníku⁵.

⁴ Výjimka – školy (celé školy, nikoliv školy s třídou nebo skupinou) zřízené podle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. nevyplňují oblast I. Inkluzivní/společné vzdělávání. Oblast není v online dotazníku vůbec zpřístupněna k vyplnění.

⁵ Výjimka – ŠD/ŠK pokud jsou zřízeny pod stejným RED_IZO jako škola zřízená podle § 16 odst. 9 nevyplňují oblast I. Inkluzivní/společné vzdělávání. Oblast není v online dotazníku vůbec zpřístupněna k vyplnění.



- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou ŠD/ŠK musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

5) **Základní umělecké školy**

- a. Cílem dotazníku je stanovení potřeb ZUŠ v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online dotazník je pro ZUŠ, které působí pod jedním RED IZO společně se školou, která se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, otevřen ve stejném termínu jako pro školu (MŠ/ZŠ), tj. dle bodu 1). Pro ostatní ZUŠ je dotazník otevřen od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. ZUŠ vyplňují hodnocení pro všechny oblasti v dotazníku.
- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou ZUŠ musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

Pro všechny subjekty vyplňující dotazník za účelem podání žádosti o podporu v rámci výzvy Šablony II platí:

- Vyplnění dotazníku vyhodnocuje počáteční stav subjektu pro indikátor 5 10 10 – Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost. Před koncem projektu bude dotazník vyplněn znovu, aby bylo možné vyhodnotit posun subjektu.
- Pro subjekty, které do projektu nezvolí aktivity spojené s tímto indikátorem, sleduje dotazník pouze počáteční a závěrečný stav před projektem a po projektu.
- Hodnocení stavu jednotlivých oblastí probíhá na úrovni samotného subjektu, který dotazník vyplňuje. Výstupy jsou pro subjekt dostupné okamžitě po vyplnění dotazníku.
- Po finalizaci je dotazník pro další editaci uzamčen. V systému toto zajišťuje před finálním odesláním informační hláška. Oprava vyplnění dotazníku je možná pouze na základě odůvodněné žádosti.
- Pro všechny oprávněné žadatele ve výzvě Šablony II (MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK, ZUŠ) je připraven samostatný dotazník. Pokud je pod jedním RED_IZO sloučeno více těchto subjektů, je potřeba vyplnit dotazník pro každý subjekt, který plánujete podpořit ve výzvě Šablony II. Za jedno RED_IZO (IČ) je předkládána jedna žádost o podporu, která může obsahovat aktivity pro všechny oprávněné žadatele výzvy.



- **Příklad** vyhodnocení dotazníkového šetření základní školy pro vstup do výzvy Šablony II: nejslabší oblastí je Jazykové vzdělávání, škola musí zvolit minimálně jednu ze šablon uvedených ve výstupu.

Oblasti podporované z OP VVV	Průměrné hodnocení aktuálního stavu
Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	2,21
Rozvoj čtenářské gramotnosti	1,79
Rozvoj matematické gramotnosti	1,91
Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	2,50
Podpora polytechnického vzdělávání	2,15
Podpora kariérového poradenství pro žáky	2,40
Jazykové vzdělávání	1,65
Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	3,00
Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	2,75

Nejhůře hodnocená oblast na základě srovnání průměrného hodnocení aktuálního stavu za vaši školu:

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam šablon pro tuto oblast, ze kterých je škola povinna volit nejméně jednu šablonu:

- 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ
- 2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ
- 2.II/12 Nové metody ve výuce v ZŠ c) cizí jazyky
- 2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
- 2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ c) klub komunikace v cizím jazyce
- 2.II/19 Projektový den ve škole
- 2.II/20 Projektový den mimo školu
- 2.II/21 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin c) cizí jazyky
- 2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ c) cizí jazyky
- 2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

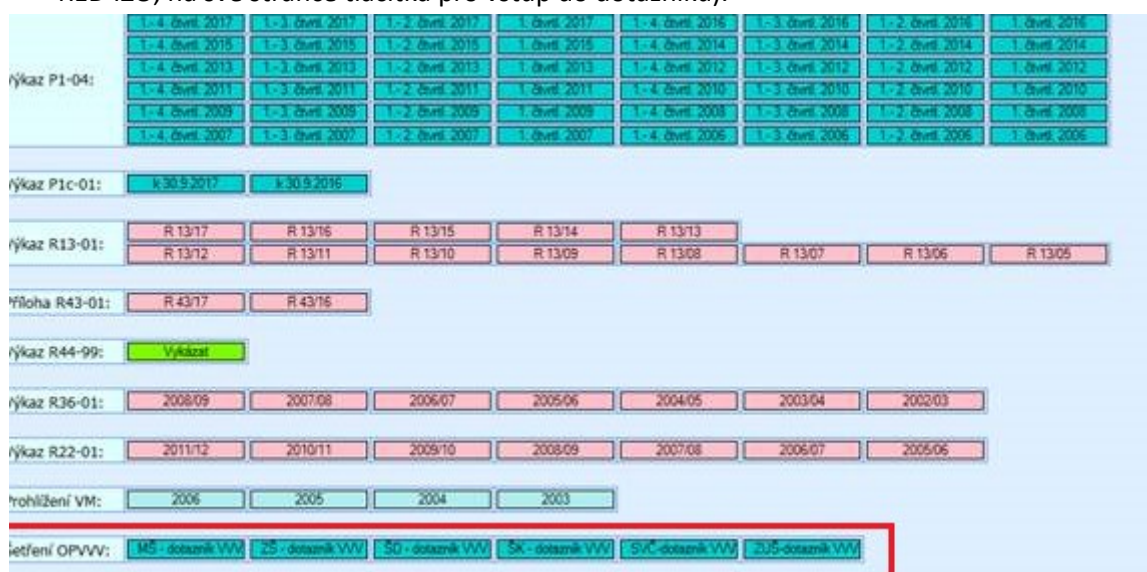
- **Pokud by došlo k situaci, kdy škola/školské zařízení bude mít vyhodnoceno více nejslabších s oblastí s identickou číselnou hodnotou vyhodnocení těchto oblastí, volí pro každou z nich minimálně jednu šablonu. Pokud tyto oblasti rozvíjí jedna stejná šablona, stačí tuto šablonu zvolit jednou.**
- **Online dotazník vyplňujte ve finální podobě ve stejné době, kdy bude předkládána kompletní žádost o podporu, aby vyplněná data v dotazníku byla aktuální.**

Průvodce online dotazníkem

- Online verze dotazníku je zpřístupněna k vyplnění ve webovém rozhraní <https://sberdat.uiv.cz/login>, kam se přihlásíte stejně, jako když vyplňujete statistické výkazy.
- Vstup do dotazníku se nachází ve spodní části stránky v sekci **Šetření OP VVV**. Je-li pod Vaším RED IZO více součástí, každá součást má svůj vlastní dotazník a tedy i vlastní vstup – „tlačítko“ (např. vstup pro mateřskou školu se nazývá „MŠ – dotazník VVV“, vstup pro základní školu se nazývá „ZŠ – dotazník VVV“, vstup pro školní družinu „ŠD – dotazník VVV“ atd. viz obrázky níže). Přes toto tlačítko budete mít přístupný k náhledu Váš vyplněný dotazník včetně vygenerovaného Výstupu pro Šablony I/Šablony II i v budoucnu. Pro školu, která realizovala projekt v Šablonách I, bude dotazník zpřístupněn přesně 6 měsíců před datem ukončení



projektu (dříve tedy nebude mít škola, včetně všech dalších součástí působících pod stejným RED IZO, na své stránce tlačítka pro vstup do dotazníku).



- Online dotazník lze vyplňovat v jakémkoliv internetovém prohlížeči.
- Po vstupu na úvodní stránku online dotazníku máte ještě možnost dotazník nevyplnit a vrátit se zpět na stránku školy.
- Pokud se rozhodnete dotazník vyplnit, otevře se Vám **základní stránka dotazníku** (viz obrázek níže, příklad základní školy). Na ní vidíte hlavičku Vaší školy/části školy/školského zařízení, za kterou dotazník vyplňujete. Dále je zde tlačítka „Pokyny a kontakty“, přes které se dostanete k souboru s pokyny k vyplnění dotazníkového šetření a offline souboru s dotazníkem. Zpět k vyplnění dotazníku se pak dostanete po kliknutí na „Úvodní stránka šetření“. V dotazníku je třeba vyplnit všechny části ze Seznamu oddílů dotazníku. Nevyplněný oddíl má červenou ikonu, vyplněný oddíl má zelenou ikonu. Po dokončení vyplnění otázek v daném oddílu stiskněte prosím na stránce dole tlačítka „Uložení a kontrola“. Pokud při vyplňování otázky dojde k nějaké logické chybě anebo není nějaká otázka vyplněna, dotazník Vás vyzve k opravě chyby s informací o řádku, kde se chyba nachází. Dokud není případná chyba opravena, je u daného oddílu oranžová ikona (stav nezkontrolován).
- **DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ:** v online dotazníku se mezi jeho stránkami (obrazovkami) pohybujte vždy jen pomocí tlačítek v dotazníku, nikdy ne přes šipky vpřed-zpět internetového prohlížeče, protože tak by mohlo dojít ke ztrátě vyplněných dat! Pokud zůstanete na základní stránce dotazníku 20 minut v nečinnosti, dojde k Vašemu automatickému odhlášení. Po opětovném přihlášení a vstupu do dotazníku můžete pokračovat ve vyplňování dotazníku a naleznete zde všechny Vaše uložené odpovědi. Neuložené odpovědi bude nutné vyplnit znovu.



Sběr dat Úvodní stránka šetření Stránka feedbacku Odrážka

Dotazníkové šetření potřeb základních škol v rámci projektu šablon OP VVV

Resortní identifikátor ředitelství školy (RED, IZO):

Identifikátor základní školy (IZO):

Název školy:

Adresa:

Telefon:

Pokyny a kontakty

Vysvětlivky ke stavu oddílů:

Stav oddílu	Ikona
Nevyplněn	
Nezkontrolován	
Zkontrolován	

Seznam oddílů dotazníku

I. Podpora inkuzivního / společného vzdělávání	
II. Rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti	
III. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	
IV. Podpora polytechnického vzdělávání	
V. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí	
VI. Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	
VII. Podpora kariérového poradenství pro žáky	
Kontaktní údaje pro dlouhodobou komunikaci v rámci výzkumu OP VVV	

Šetření není možné dokončit, dokud nebudou úspěšně vyplněny všechny oddíly.

- Po úspěšném vyplnění všech oddílů dotazníku a kliknutím na tlačítko „Vyhodnotit dotazník“ se pod seznamem oddílů objeví tlačítka k vytvoření výstupu pro účely projektu Šablony II („Výstup pro Šablony II“). Pokud škola realizovala projekt v Šablonách I, objeví se navíc tlačítka k závěrečnému šetření k Šablonám I („Závěrečný výstup Šablony I“ a „Doplňkový výstup Šablony I“). V tomto kroku jsou výstupy pracovní a slouží pouze k náhledu.
- Pokud jste si jistí, že je takto výstup v pořádku, lze přistoupit k finalizaci kliknutím na tlačítko „Finalizovat šetření“. **PO PROVEDENÍ FINALIZACE JIŽ NENÍ MOŽNÉ VAŠE ODPOVĚDI V DOTAZNÍKU MĚNIT!** Před provedením finalizace je možné ještě v případě potřeby Vaše odpovědi změnit, následně budete vyzváni k opětovnému vyhodnocení dotazníku – stisknutím tlačítka „Znovu vyhodnotit dotazník“.
- Po finalizaci jsou přístupné finální výstupy k tisku, opět pod tlačítky „Výstup pro Šablony II“, případně pro školy, které realizovaly projekt v Šablonách I, pod tlačítky „Závěrečný výstup Šablony I“ a „Doplňkový výstup Šablony I“. (Doplňkový výstup Šablony I slouží pouze pro interní potřeby školy a škola ho nikam nevykazuje.)
- Výstup vytisknete standardním způsobem pomocí klávesové zkratky CTRL+P anebo přes pravé tlačítko myši – Tisk. Po vytisknutí výstup můžete zavřít standardním způsobem (kliknutím na „křížek“).
- Pro metodickou podporu k šetření můžete využít následujících kontaktů:
 - Dotazy žadatelů a příjemců ohledně dotazníků, výstupů z dotazníků, podmínek výzev Šablony I a II: dotazyZP@msmt.cz. Do předmětu uveďte Vaše RED IZO a IČ školy.
 - Zapomenutá, nefunkční hesla, nefunkční přihlášení, technické problémy s rozhraním - hesla@msmt.cz. Do předmětu uveďte Vaše RED IZO školy.

