Popis vazby na **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020** - žadatel uvede vazby na konkrétní kapitoly/záměry z daného dokumentu, které jsou pro projekt/žadatele relevantní, a jak je daná problematika v projektu řešena.

1. **Základní školy popíší vazbu projektu na jedno z následujících opatření**

*Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9, nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označená ve Strategii pod bodem G (tato se týkají školních poradenských pracovišt a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Níže je přehled relevantních opatření – kompletní výčet naleznete v samotném dokumentu* ***Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.***

**B.1**

v návaznosti na demografické trendy vytvářet podmínky pro průběžné posilování kapacit základních škol

**B.2**

včasnou diagnostikou potíží dítěte v průběhu předškolního období eliminovat odklady školní docházky (na bázi spolupráce mezi rodiči, předškolními pedagogy a poradenskými institucemi, zdravotníky a orgány sociálně-právní ochrany dětí, případně poskytovateli služeb sociální prevence) eliminovat odklady školní docházky, resp. je povolovat pouze ve výjimečných případech a provázat je se systémem přípravných tříd

**B.3**

provést komplexní revizi mechanismů podporujících vnější diferenciaci vzdělávacích cest mezi předškolním vzděláváním, prvním a druhým stupněm základního vzdělávání, jakými jsou zejména diagnostické nástroje (a přijímací řízení v případě víceletých gymnázií) s cílem eliminovat nedůvodně vysokou míru vyčleňování dětí mimo hlavní vzdělávací proud

vyrovnávat podmínky v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám a specificky se přitom zaměřit na lokality a skupiny ohrožené sociálním, kulturním nebo jazykovým vyloučením

**B.4**

specificky zlepšovat kvalitu vzdělávaní na druhém stupni základní školy jako hlavního vzdělávacího proudu

**B.4.2**

V rámci OP VVV při rozvoji gramotností, kompetencí, manuální zručnosti a technického vzdělávání využívat finanční prostředky i na potřebné vybavení.

**B.4.5**

Zlepšit materiální, finanční aj. podmínky pro činnost 2. stupně ZŠ.

**B.4.6**

Zlepšovat vybavení a zvyšovat kvalitu vzdělávání na 1. stupni ZŠ jako základního předpokladu pro úspěšné vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ.

**B.9**

podporovat propojování školního a mimoškolního vzdělávání

**B.9.1**

Podporovat spolupráci škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a dalších mimoškolních organizací při výuce a rozvoji nadání včetně nabídky vzdělávacích služeb školám, programů, soutěží a stimulujících mimoškolních aktivit (odborná soustředění, přípravné kursy, on-line vzdělávání, zájmová činnost aj.). Zvyšovat přístupnost zájmového a neformálního vzdělávání žákům s potřebou podpůrných opatření.

**B. 9.2**

Podporovat spolupráci škol a dalších organizací při rozvoji a začleňování dětí ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání v mimoškolních aktivitách.

**E.1.2.** v oblasti **základního vzdělávání** bude podporováno navyšování kapacit základních škol tak, aby byly do školního roku 2016/17 zajištěny kapacity pro přijetí celého populačního ročníku v rámci spádového obvodu každé základní školy,

**E. 2.2.1.** Po přechodnou dobu cca 5 až 7 let v místech potřeby podpořit zvyšování kapacit základních škol, aby každý žák plnící povinnou školní docházku měl zajištěno místo ve spádové škole.

1. **Střední školy popíší vazbu projektu na jedno z následujících opatření**

*Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body C.1 - C.14 , případně opatření označená ve Strategii pod body E.1.3 či E.2.3. Opatření, které žadatel uvede, musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Níže je přehled relevantních opatření – kompletní výčet naleznete v samotném dokumentu* ***Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.***

**C.4**

modernizovat systém odborného středního vzdělávání tak, aby směřovalo k intenzivnějšímu a efektivnějšímu rozvoji přenositelných znalostí, dovedností a schopností, ale zároveň aby v závěrečných fázích studia zahrnovalo větší podíl praktické výuky v zájmu dostatečného osvojení profesních dovedností

**C.4.1**

Zhodnotit strukturu RVP a obsah učiva inovovat v oblasti středního vzdělávání, zejména v oborech technického a přírodovědného zaměření s ohledem na technický pokrok a požadavky trhu práce a inovovat ty oblasti, které nejsou v souladu s pracovní realitou.

**C.4.2**

Při revizi RVP se mj. zaměřit na návaznost výuky cizích jazyků mezi základním a středním vzděláváním.

**C.4.3**

Posílit výuku cizích jazyků zejména v oborech odborného vzdělání; zavést výuku druhého cizího jazyka.

**C.4.4**

Přehodnotit rozsah (a organizaci) odborné praxe u maturitních oborů a odborného výcviku u nematuritních oborů odborného vzdělávání a případně jej navýšit. Současně umožnit školám rozdělit tyto hodiny v rámci jednotlivých ročníků nerovnoměrně (např. navyšovat rozsah odborného výcviku u vyšších ročníků).

**C.7.1**

Provést obsahové úpravy rámcových vzdělávacích programů (RVP) v středním vzdělávání tak, aby

a) zdůrazňovaly očekávané výstupy v rozhodujících složkách vzdělávání,

b) směřovaly ke zřetelnějšímu vymezení cílů (např. ve formě standardů) v jednotlivých RVP,

c) podpořily matematické, jazykové, ICT a polytechnické vzdělávání (včetně výuky k manuální zručnosti),

d) zahrnovaly popisy očekávaných úrovní znalostí, dovedností a postojů vytvářejících předpoklady pro udržitelný rozvoj,

e) podpořily občanské vzdělávání založené na demokratických principech, výchově k uvědomělému občanství, podílení se na veřejných záležitostech a respektování lidských práv.

**E.1. 3**

v oblasti **středního, vyššího odborného vzdělávání a v konzervatořích**,

a) musí být struktura oborů vzdělání více sladěna s potřebami zaměstnavatelů a nově zařazované obory vzdělání nebo změna jejich kapacit lépe odpovídat předpokládanému dlouhodobému uplatnění absolventů na trhu práce**,**

b) vzhledem k dostačující nabídce širokého spektra oborů vzdělání středního a vyššího od-borného vzdělávání a disponibilní kapacitě škol bude povolován zápis nové střední, vyšší odborné školy a konzervatoře nebo zvyšování jejich kapacit a míst poskytovaného vzdělání v rámci stávajících škol a jejich kapacit pouze ve výjimečných a odůvodněných případech (obory vzdělání technického nebo přírodovědného zaměření viz část E2 body 3.2 a 3.3, popř. obory vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo obory čtyřletého gymnázia v návaznosti na demografický vývoj),

c) nebude povolováno zvyšování kapacit v oborech vzdělání s výjimkou oborů vzdělání přírodovědného a technického zaměření oproti kapacitám uvedeným v rejstříku škol a školských zařízení v roce 2014, a to v souladu s kritérii v bodě E. 2.3.

d) v oblasti oborů vzdělání s maturitní zkouškou všeobecného zaměření nenavyšovat kapa-city 6 a 8letých gymnázií (nutnost zachovat souhrnnou oborovou kapacitní bilanci 6 a 8 letých gymnázií v každém kraji),