



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Kontrolní list studie proveditelnosti	Platnost od: 23. 10. 2018
---------------------------------------	---------------------------

Výzva MAS č.:	
Výzva ŘO IROP č.:	
Název projektu:	
Registrační číslo projektu:	
Žadatel:	
Hodnotitel:	
Schvalovatel:	
Datum zpracování:	

Kontrola studie proveditelnosti			
číslo	název kritéria	přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)	odůvodnění
2. Podrobný popis projektu	<p><b>Je projekt zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí?</b> (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy nebo práce s digitálními technologiemi) <b>A současně projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu?</b> Dále projekt také nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti/kapitole 2 popsáno, že projekt je zaměřen na učebnu/výukový prostor/pořízení výukových pomůcek či vybavení (pozn. Může se jednat o stavbu, stavební úpravy, nebo i pořízení samotného vybavení) alespoň pro jednu z následujících klíčových kompetencí?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace v cizích jazycích</li> <li>- technické a řemeslné obory,</li> <li>- přírodní vědy,</li> <li>- práce s digitálními technologiemi</li> </ul> <p>V případě klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi, je podporována odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky, a dále klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi ve vazbě na další podporované klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.</p> <p><i>Pokud je předmětem projektu řešení bezbariérovosti, nebo rozšiřování kapacit kmenových učeben v ORP se SVL, odpověď je NR.</i></p>		
	<p>Jsou klíčové kompetence, které jsou řešeny v projektu v rámci způsobilých výdajů, v souladu s klíčovými kompetencemi podporovanými u jednotlivých oborů vzdělávání, které jsou uvedeny v příloze č. 8.A Specifických pravidel?</p> <p><i>Pokud je předmětem projektu pouze řešení bezbariérovosti, nebo rozšiřování kapacit kmenových učeben v ORP se SVL, odpověď je NR.</i></p>		
	<p>Jsou ve způsobilých výdajích zahrnuty pouze ty klíčové kompetence, které má žadatel uvedený v KAP? (v Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP)</p> <p><i>Pokud je předmětem projektu pouze řešení bezbariérovosti, nebo rozšiřování kapacit kmenových učeben v ORP se SVL, odpověď je NR.</i></p>		
	<p>Pokud je v projektu řešena bezbariérovost, je tato v KAP zaškrtnuta?</p> <p><i>Pokud jsou v rámci projektu řešeny klíčové kompetence, nebo rozšiřování kapacit jmenových učeben v ORP se SVL, není podmínkou zaškrtnutí bezbariérovosti v KAP (a to i když bezbariérovost bude součástí projektu) a odpověď je NR.</i></p>		
	<p><b>Splňuje projekt minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu?</b></p>		
	<p>Je v rámci projektu řešena konektivita školy a připojení k internetu?</p> <p>Pod pojmem "připojení k internetu" je chápána konektivita školy k veřejnému internetu (WAN) dle Standardu konektivity. V projektu může být řešena konektivita pouze vybraných učeben/prostor, nebo celého zařízení. Je-li v projektu řešeno více škol/zařízení, konektivita může být součástí jen vybraných škol/zařízení.</p> <p><i>Pokud projekt konektivitu neřeší, nebo je-li konektivita řešena pouze v rámci nezpůsobilých výdajů, odpověď je NR.</i></p>		
	<p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitole 2 případně pomocí jiné přílohy parametry konektivity školy a připojení k internetu tak, aby tyto údaje bylo možné porovnat se Standardem konektivity, který je přílohou č. 7B Specifických pravidel?</p> <p><i>Pokud projekt konektivitu neřeší, nebo je-li konektivita řešena pouze v rámci nezpůsobilých výdajů, odpověď je NR.</i></p>		
	<p>Uvádí žadatel ve Studii proveditelnosti, že na konci realizace projektu bude dosaženo minimálních požadavků pro konektivitu školy a připojení k internetu (dle Standardu konektivity uvedeného v příloze č. 7B SP)?</p> <p><i>Pro ohodnocení kritéria není rozhodující jaký je stávající stav, ale zda na konci realizace projektu bude dosaženo min. požadavků uvedených ve Standardu konektivity.</i></p> <p><i>V případě, že ude po realizaci projektu dosaženo vyššího standardu, než jsou požadavky uvedené ve Standardu konektivity, kritérium bude vyhodnoceno jako splněné. Pokud projekt konektivitu neřeší, nebo je-li konektivita řešena pouze v rámci nezpůsobilých výdajů, odpověď je NR.</i></p>		
	<p><b>Projekt zajistí fyzickou dostupnost anebo bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</b></p>		

	<p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitola 2 a 3 jakým způsobem je/bude zajištěna bezbariérovost učeben, výukových prostor, kabinetů a dalších školních pracovišť podpořených z IROP, a to nejpozději k datu ukončení realizace projektu?</p> <p><i>Učebny, výukové prostory, kabinety a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být vždy bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je umožnění volného pohybu osob na vozíku, a to od vstupu do objektu až do učeben/výukových prostor/kabinetů/dalších školních pracovišť podpořených z IROP a bezbariérová toaleta (výzva neurčuje počet bezbariérových toalet).</i></p> <p>Součástí způsobilých výdajů mohou být i bezbariérové úpravy ostatních prostor vzdělávacího zařízení. Další stavební úpravy dle vyhlášky č. 398/2009 Sb., ať pouze v prostorách dotčených projektem, nebo v celém objektu vzdělávacího zařízení podporovaného v rámci výzvy, jsou způsobilým výdajem v hlavní aktivitě a žadatel popisuje potřebnost těchto úprav ve Studii proveditelnosti.</p> <p>Při ověřování zajištění podmínek bezbariérovosti pracuje hodnotitel také s projektovou dokumentací (je-li pro projekt relevantní), kde pověřuje zejména zajištění bezbariérového vstupu do objektu a dále bezbariérový přístup do podpořených učeben a zajištění bezbariérové toalety. Jako jeden ze způsobů zajištění bezbariérovosti lze akceptovat i mobilní schodolez, avšak i nadále platí, že musí být zajištěna min. bezbariérovost vstupu do budovy a přístupu do prostor podpořených z IROP. Výzva nestanovuje podmínku pořízení schodolezu pro každé patro budovy zvlášť.</p> <p>Fyzickou dostupností je v rámci tohoto kritéria chápáno zajištění bezbariérovosti.</p> <p><b>Podmínka bezbariérovosti se nevztahuje na vzdělávací obory, které mají v nařízení vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání (v příloze č.2 tohoto nařízení), resp. nařízení vlády č.367/2012 Sb., kterým se podmínky uvedené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb.mění uvedeny tzv. výjimky zdravotní</b></p>	
	<p>Pokud jsou v rámci projektu pořizovány kompenzační pomůcky, odůvodnil žadatel dostatečně jejich potřebnost a jejich použití ve smyslu kompenzačních pomůcek (Studie proveditelnosti/kap.3)</p> <p><i>Pokud nejsou kompenzační pomůcky pořizovány, odpověď je NR a do poznámky hodnotitel uvede, že kompenzační pomůcky nejsou pořizovány. Pořízení kompenzačních pomůcek není podmínkou přijatelnosti. Schodolez pro zajištění bezbariérovosti nemusí (ale může) být žadatelem označen jako kompenzační pomůcka.</i></p>	
6. Výstupy projektu	<p><b>Odpovídají hodnoty indikátorů cílům projektu?</b></p> <p>Je zvolen indikátor odpovídající aktivitám projektu(záložka Datová oblast žádosti/správa věcných ukazatelů/Indikátory) podle přílohy č. 3 SP? Pro projekt jsou povinné oba následující indikátory:</p> <p>- 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení</p> <p>- 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení</p> <p>Jsou stanoveny výchozí hodnoty indikátorů (50000,50001) v souladu s přílohou č. 3</p> <p>Specifických pravidel?</p> <p>Jsou stanoveny cílové hodnoty indikátorů (50000,50001) v souladu s přílohou č. 3</p> <p>Specifických pravidel?</p> <p>Je datum dosažení cílové hodnoty indikátorů (50000,50001) nastaveno nejpozději k datu ukončení realizace projektu?</p> <p>Je v žádosti o podporu (záložka Popis projektu/kapitola co je cílem projektu) popsán cíl projektum, očekávané výsledky a změny, které mají být prostřednictvím projektu dosaženy?</p>	
7. Rekapitulace rozpočtu projektu	<p><b>Je minimálně 85% způsobilých výdajů zaměřeno na hlavní aktivity projektu?</b></p> <p>Je u každé položky rozpočtu uvedeno, zda spadá do hlavní nebo vedlejší podporované aktivity? (Žádost o podporu/záložka Rozpočet/Studie proveditelnosti/Kapitola 7)</p> <p>Jsou způsobilé výdaje na hlavní aktivity projektu minimálně 85% celkových způsobilých výdajů projektu? (Studie proveditelnosti/kapitola 7)</p>	
8. Způsob stanovení cen do rozpočtu projektu	<p><b>Odpovídají výdaje na hlavní aktivity projektu tržním cenám?</b></p> <p>Je splněna podmínka, že zdrojová data ke stanovení cen do rozpočtu projektu nejsou starší 6 měsíců nebo je jejich stárá dostatečně odůvodněno?</p> <p><i>U stavebních prací je odpověď NR.</i></p> <p>Odpovídají výdaje uvedené v rozpočtu projektu za stavební práce zjednodušenému rozpočtu stavby/položkovému rozpočtu stavby/ položkovému rozpočtu stavby z vítězné nabídky uchazeče*?</p> <p><i>*Relevantní vždy odpovídající typ rozpočtu podle stavu výběrového řízení na stavební práce. Pokud nejsou v projektu plánovány/ realizovány stavební práce, je odpověď NR.</i></p> <p>Doložil žadatel veškeré podklady prokazující stanovení cen do rozpočtu projektu vztahující se k hlavním aktivitám projektu? (Studie proveditelnosti kap. 8)</p> <p>1) Pro plánované VR/ZŘ - stanovení cen do rozpočtu projektu podle jednoho ze způsobu stanovení ceny uvedené v pravidlech</p> <p>2) Pro zahájené VR/ZŘ - stanovení cen do rozpočtu na základě výsledku stanovení předpokládané hodnoty zakázky</p> <p>3) Pro ukončené VR/ZŘ - stanovení cen do rozpočtu na základě ukončené zakázky (v případě 1 nabídky zároveň stanovení předpokládané hodnoty zakázky)</p> <p><i>Stanovení cen do rozpočtu projektu nebo stanovení cen do rozpočtu na základě výsledku stanovení předpokládané hodnoty zakázky a příp. uzavřenou smlouvou na plnění zakázky vztahující se k hlavním aktivitám projektu, žadatel dokládá také u uskutečněných přímých nákupů od 100 000 Kč bez DPH.</i></p> <p>Popsal žadatel mechanismus odvození jednotlivých cenových položek v rozpočtu projektu ve vztahu ke stanovení cen do rozpočtu projektu?</p> <p><i>Pokud ze Studie proveditelnosti vyplývá rozpor mezi stanovením ceny a jejím mechanismem, je žadatel vyzván k doložení podkladů, ze kterých vycházel při stanovení ceny do rozpočtu.U stavebních prací je odpověď NR.</i></p> <p>Odpovídají cenové údaje uvedené v stanovení cen do rozpočtu projektu / stanovení cen do rozpočtu na základě výsledku stanovení předpokládané hodnoty zakázky / stanovení ceny na základě ukončené zakázky cenám položek rozpočtu projektu?</p> <p><i>U stavebních prací je odpověď NR.</i></p>	

Komentář k hodnocení:

<p><b>Podpis hodnotitele:</b></p>
<p><b>Podpis schvalovatele:</b></p>